



きすみの

教育目標『心豊かで たくましく生きる 来住っ子』

校 訓【 かしこく やさしく たくましく 】



令和2年6月1日

分散登校から学校再開へ

5月19日より分散登校が始まり、久しぶりに出会った子どもたちとの再会は、大変嬉しいものでした。校門に子どもたちを迎えにいく私、教室に向かう先生方の足取りは、何だか軽やかに弾んでいました。

「やっと学校で勉強できる、楽しみ～」という1年生の輝いた目、「久しぶりに友だちと話せてよかった～」という子どもたちの声、短時間でしたが、子どもたちと過ごした時間を改めて幸せに感じた分散登校でした。

本日より学校が再開となりましたが、緊急事態宣言が解除された矢先に第2波の警告がなされている現状もあり、この感染症との共存社会は長丁場になることは間違いありません。

専門家が言うように感染リスクはゼロにはならないという認識のもと、学校では感染症対策を第一に、「新しい学校生活様式」を定着させていきます。その中で、ご家庭にご理解とご協力をいただくことが、たくさん出てくると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。



今年度の教育活動について

今年度は、この現状を受け、新型コロナウイルス感染症対策を徹底するとともに、休校に伴う授業時数の確保および子どもたちの学力を保障する観点で教育活動を再構築しながら進めてまいります。

そこで、大きな行事については、教育委員会主催の校長会ならびに小学校校長会で十分に協議を重ねた結果、当面の主な行事を次のように決定しました。

3密【密閉・密集・密接】状況を回避し、児童および地域や保護者の方々の安全を守れるかどうか、実施により事前事後を含め授業時間を確保できるかどうかで判断した、苦渋の決断であることをご理解いただき、ご了承願いたいと思います。



学校行事等について

- 水泳授業（本年度は中止）
 - ・・・今年度の未指導事項は、来年度の教育課程内において実施いたします。
- 自然学校（泊を伴わない2日間の活動で実施）
 - ・・・達成感、仲間づくりの視点を重視し、活動内容を工夫していきます。
- 運動会（地域・保護者の方々を集客する従来の形は中止）
 - ・・・体育の授業の一端をオープンに見ていただく機会を設けます。
- 学習発表会（運動会と同じく、集客する従来の形は中止）
 - ・・・運動会と同様に、音楽や国語等、教科の学習の成果を見ていただく機会を検討します。
- 収穫祭（食を扱うリスクの高い行事のため、本年度は中止）
 - ・・・感染症が劇的に終息した場合は、実施を検討します。
- 修学旅行（3密を避ける方向を旅行業者と交渉、検討中。実施予定。）
 - ・・・最終学年であることを考慮し、実施に向けて最大限の努力をします。

★子どもたちの気持ちと意欲を大事に、知恵を出し創造しながら教育活動を行っていきます。



子どもたちの心身のケアについて



◆本日「休校中のお子様の様子について」というアンケート（5日(金)㍻）を持ち帰らせています。長い休校期間で、保護者の方も子どもたちもしんどさを抱えながら過ごしていたのではないかと思います。学校再開を迎え、今後の学校生活において学校が気をつけておくようなことがあればお知らせください。休校に伴い、体力面の低下も懸念されます。体調面、心理面に注視して見守ってくださいますようお願いいたします。

～小さながんばりも認め、ほめてあげてください～

- 1（月）学校再開 先生あのねデー
- 5（金）3年生 環境学習①・委員会活動
- 8（月）5/6年生総合学習「田んぼの学校」田植え・代表委員会
- 9（火）見守り隊下校支援
- 10（水）町別児童会・下校指導
- 12（金）クラブ活動
- 16（火）交通安全教室・青少年センター下校支援
- 19（金）ハートフル弁当の日
- 22（月）3年生 環境学習②
- 23（火）見守り隊下校支援
- 26（金）1年生歓迎会・委員会活動
- 29（月）代表委員会

6月の予定



来住っ子感染予防作戦 一日スケジュール！



新しい学校生活様式の定着をめざして・・・

◆予防の基本ルール



- ・マスクの着用 ・手洗いうがいと消毒（手洗い重視）
- ・清潔なハンカチでふく
- ・自分の手で目や鼻や口を触らない
- ・咳エチケットを守る
- ・3密をさける

「なぜ？」がわかり、
自ら考え行動できるようになろう
楽しみながら実行！

（換気の悪い密閉空間・多数が集まる密集場所・間近で会話や発声をする密接場面）

場面	感染予防のためにすること
登校前	・体温を計測し、体調を記録する。
登校中 (下校中)	・集合時刻を守る。(班の子を待たせない) ・間(両手間隔)をあけて歩く。 ・電車は2車両に分かれて乗り、間隔をあけてすわる。 ・おしゃべりはひかえる。 ・大声より会釈付きの心のこもったあいさつをしよう。(地域の人へ)
登校後	・マスクを外している場合、校門でマスクを着用する。 ・児童昇降口で消毒をする。 ・自分の宿題は自分で出す。(班で集めない)
朝の会	・「からだのようす」(体温、体調記録)を提出する。 ・健康観察を行う。
授業中	・体育以外はマスクを着用する。 ・机は互い違いで1メートルはあける。 ・身体接触のある運動や飛沫感染リスクの高い活動はしない。 ・至近距離での話し合い活動は避ける。短時間で距離をとる。 ・顔を寄せての相談、近距離の対面学習はしない。対面より「横」からを意識する。 ・できるだけ個人の教材教具を使用する。 ・物の貸し借りはやめる。
休み時間	・【合言葉は「T」(ティー！)】両手間隔に広げ、手が触れない距離を保つ。 ・廊下は右端を歩く。 ・トイレの後は手洗いをする。
業間 昼休み	・できるだけ外で遊ぶ。 外遊びの時はマスクを外してもよい=熱中症予防 ・遊具、ボール等を使ったあとは昇降口で消毒をする。



	<ul style="list-style-type: none"> ・外での活動後は 30 秒手洗い・うがい・消毒をする。 ・密を避ける遊び方をする。 (自分たちで遊びを考えよう！) ・レクリエーション的な遊びを取り入れる。
給食	<ul style="list-style-type: none"> ・当番は配膳前の手洗い・消毒をする。 ・待つ子は、読書後⇒手洗い・消毒をする。 ・マスクは給食袋にしまう。 ・「いただきます」は小さな声で会釈付きのあいさつをする。 ・机は前向き。おしゃべりはしない。(音楽を聞きながら食べよう) ・食べ終わったらすぐにマスクを着用する。 ・当番は食器返却後、手洗いをする。 
そうじ	<ul style="list-style-type: none"> ・もくもく清掃をする。(窓全開) ・人と距離をあけて行う。 ・終了後 30 秒手洗いをする。
終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ・「3密」「手洗いの6つのタイミング」の振り返りを行う。
下校 下校後	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ別にくつばこに行く。 ・集合時刻を守る。(短時間) ・定位置にだまって集まる。(運動場に広がる) ・雨天時：4グループに分けて時間差下校をする。 ・先生たちと「心のエアータッチ！」をして帰ろう！ ・家に帰ったら手と顔を洗う。うがいをする。 

◆換気をこまめにします

- ・休み時間毎に 2 方向の窓、ドアを同時に開放
- ・夏場は全開 ・教室の上の小窓は年間を通して開けておく。
- ・エアコン使用時も換気をする。

◆【手洗いの6つのタイミング】を指導します

- ① 外から教室に入るとき ②咳やくしゃみ、鼻をかんだとき ③給食の前後
④ 掃除の後 ⑤トイレの後 ⑥共有のものを触ったとき

◆放課後に消毒します

- ・児童の机・いす・ドアノブ・ドア取っ手・廊下の手すり・スイッチ・水道の蛇口
教材、教具等

★感染症対策・熱中症対策のため、ご家庭で用意いただく物

- ・マスク ・清潔なハンカチ ・ティッシュ ・十分なお茶

★ご家庭へお願い

- ・熱や風邪症状がある場合は、無理せず自宅で休養しましょう。
- ・学校で体調が悪くなった場合は、連絡しますのでお迎えをお願いします。

みんなで乗り越えよう！コロナ対策！