

来住小学校は「ふるさとときすみの」の拠り所（来住地域のコミュニティーの拠点）

小野南中学校区小中一貫教育目標

『ふるさとを愛し、世界に学び、未来を切りひらく児童生徒の育成』
かしこく（学力向上）・やさしく（心豊かに）・たくましく（自立）

来住小学校教育目標と校訓

教育目標 「心豊かで たくましく生きる 来住っ子」
校 訓 ” かしこく やさしく たくましく “

☆期待される教師像

児童・保護者・地域の人たちの目線に立つ教師 ……寄り添う姿勢
誠実に、分かりやすく、具体的に伝える教師 ……発信する姿勢
迅速で丁寧に対応する（後回しにしない）教師 ……誠意ある姿勢

☆目指す職員集団

- ① 人を大切にする学校 （子どもを優先……地域を大切に……）
- ② チーム学校 （全職員で全児童を育てる協働体制）
- ③ 情熱かつ冷静さ （個性や特技を含めた人としての魅力）

<重点実践項目>

- 1 夢と希望の教育 <確かな学力・豊かな心・健やかな体>
 - 家庭学習の定着・基礎学力の定着・読書活動の充実・おの検定
 - 道徳教育の充実・自立と共生の人権教育の充実
 - 最後までやり抜く体力づくり・「早寝・早起き・朝ごはん」
- 2 小中一貫教育
 - サイエンスゾーンの充実
 - 道徳教育・キャリア教育の推進
 - 自立活動の推進（児童会活動・小小連携）
- 3 児童理解による生徒指導
 - 特別支援教育の充実・ユニバーサルデザインの学級づくり
 - 児童の内面理解と問題行動の未然防止・早期発見・早期対応
 - 教育相談の充実
- 4 地域に開かれた特色ある学校づくり
 - 特別活動・なかよし班活動の充実
 - 家庭や地域との連携“ふるさとときすみの”の一員として
 - 環境体験活動「たんぼの学校」
 - 英語（外国語活動）によるコミュニケーション能力の育成
- 5 勤務の適正化
 - 教職員のゆとりと健康保持